



Les parents nous parlent de notre école

Mon premier coup de cœur en tant que parent fut pour l'environnement de l'école qui est entourée de champs puis pour son équipe de choc. Les institutrices sont à l'écoute de chaque enfant et de leur besoin spécifique. Elles offrent chaque jour écoute, attention et font preuve de persévérance et de créativité pour enseigner même les matières les plus ardues. Mes filles sont conquises....

Nathalie, maman de Louise et Coline.

L'école du petit chemin représente l'école que nous recherchions pour nos enfants : une petite structure, dans laquelle l'enfant n'est pas perdu dans la masse, et où les enseignantes sont à l'écoute de l'enfant et des parents. Au fil des années, nous nous sommes rendus compte à quel point l'apprentissage était de qualité. L'école est active, dynamique, accueillante, pleine de projets. Nos enfants progressent très bien et sont heureux d'aller à l'école chaque matin.

Caroline et Yves, parents de Nelly et Marcus



A vos agendas :

Notre fancy-fair aura lieu le 22 juin à partir de 14h30, venez-y nombreux ; l'occasion de découvrir une petite école qui a tout d'une grande ! Une école où il fait vraiment bon vivre !



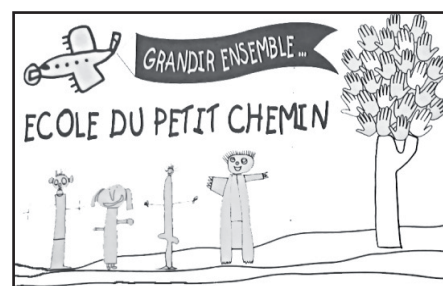
Pour une visite d'école en vue d'une inscription, n'hésitez pas à contacter la direction en prenant un rendez-vous :

* par téléphone :

0479/27.90.76 ou 067/77.23.56

* en envoyant un mail :

ecoledupetitchemin@gmail.com



journal

Le Petit Chemin

Bonjour à tous !

abc



Nous sommes les élèves de
L'école du Petit Chemin de ...

LOUPOIGNE

Notre école est située en pleine nature et nous souhaitons la faire connaître.

Dans les articles suivants, vous pourrez découvrir les nombreux projets qui animent notre école.

De la première maternelle à la sixième primaire, toutes les classes ont participé à la rédaction de notre premier journal de l'école.

1+1=

N'hésitez pas à aller visiter notre site internet

www.ecoledupetitchemin.be

pour de plus amples informations.



2-1



Souper carnaval

Ce 23 février, notre école a organisé un souper sur le thème du carnaval. Nous avons eu une super animation country. Un groupe de danseurs appelé les « Western Spirit » est venu animer la soirée. Les confettis et les serpentins étaient au rendez-vous. De 18h à minuit, on a fait la fête jusqu'au bout de la nuit et on s'est super bien amusé. Les bénéfices de cette fête ont servi à aménager notre cour de récréation.

Coline, Laura, Léna (5^e et 6^e année)

Notre école respire

Au mois de mars, toute notre école a vécu au rythme de la respiration. En effet, la visite de Monsieur l'Inspecteur a été l'occasion de vivre un grand projet en continuité dans toute l'école. Chaque classe a abordé ce thème par le biais de manipulations et d'expériences mettant en évidence le trajet de l'air dans notre corps. Voici quelques exemples d'activités vécues dans les classes :

Les enfants de maternelle ont, entre autres, soufflé dans une paille sur différentes matières pour les faire avancer dans un labyrinthe. Ils ont également aspiré des petits poissons en papier avec une paille. Cela leur a permis de différencier l'inspiration de l'expiration et de comprendre que l'air peut passer par le nez et la bouche.

Les 1^{er} et 2^e années ont observé que l'on respirait plus vite quand on faisait du sport et ils ont pris conscience, par des jeux de souffle, du trajet aller-retour de l'air par le nez ou la bouche.

Les 3^e et 4^e année ont réalisé un bricolage reprenant les parties du système respiratoire et ont observé son fonctionnement.

Les 5^e et 6^e ont observé l'appareil respiratoire d'un porc et l'ont disséqué. Ils ont également réalisé des manipulations mettant en évidence la différence de composition de l'air inspiré et expiré.

Eva, Chiara, Sara et Bryan (6^e année)

Le loup est revenu

Nombreux sont les projets qui animent la vie de l'école. Nous avons choisi de vous parler de la création de notre spectacle de théâtre : « Le loup est revenu ! ». Ce dernier a eu un grand succès auprès des enfants du primaire.

Des plus petits aux plus grands (2,5 à 6 ans), chacun a eu un rôle à jouer : les trois petits cochons, la chèvre et les sept chevreaux, le petit chaperon rouge ... Du début jusqu'à la fin, tout a été produit par ces petits artistes : la décoration, les costumes, les tableaux aidant les plus jeunes à se rappeler des étapes de l'histoire, les accessoires (journaux), les invitations ... De nombreuses répétitions ont été organisées. Ce qui a permis de travailler l'expression orale, l'extériorisation, l'entraide entre les acteurs, la gestion d'un projet, la production écrite, la gestion du stress avec des activités de relaxation, la découverte du monde théâtral (les coulisses, les trois coups démarrant le spectacle, etc)...



« J'ai bien aimé partager le repas autour de la table avec mes amis »
(Camille)

« J'étais excitée avant le spectacle. C'était vraiment super » (Loan)

De nombreux projets ont animé et animeront encore notre année scolaire : la veillée de Noël à l'Eglise, le projet de brossage des dents, nos projets sur le bien-être de notre environnement (création de boules à graisse pour les oiseaux), l'alimentation saine et notre jour des fruits, la sortie de fin d'année organisée dans une ferme des environs, notre visite à Botassart sur Semois pour éveiller nos sens avec les enfants de primaire (classes vertes) ...

De plus, entre les cours de néerlandais et de natation, les petits bouts d'chou de l'école du Petit Chemin ne s'ennuient vraiment pas.

Les amis de la classe maternelle

Tous à Botassart

Les 15, 16 et 17 avril, tous les élèves de primaire sont partis en classes vertes à Botassart-sur-Semois. Les amis de maternelle nous ont rejoint le mardi pour passer la journée ensemble. Toute l'école était alors réunie pour vivre une grande aventure. Nous sommes partis à la découverte du tombeau du géant. Ballades en forêt et activités sur le thème du Moyen Age étaient au rendez-vous. Notre séjour s'est clôturé par la visite du château de Bouillon. Nous avons vécu une aventure formidable.

Geoffrey, Tristan, Ludovic et Thomas
(5^e et 6^e année)



Le conseil d'école et le conseil de classe

Depuis le début de cette année, les enfants de l'école du Petit Chemin participent à un conseil de classe et un conseil d'école. Un bon moyen pour eux de s'exprimer et de participer à la vie de leur école. L'année scolaire a débuté par l'élection d'un délégué de classe. Après une campagne électorale menée par chaque candidat, les élèves sont passés aux urnes. Les élus participent au conseil d'école pour discuter de sujet comme : la fancy-fair, l'aménagement de la cour, ...

Les délégués sont accompagnés par un professeur de maternelle et un professeur de primaire. C'est lors des conseils de classe que les délégués récoltent les avis de leurs camarades. Ce conseil de classe a lieu chaque semaine. Les enfants prennent la parole pour faire des suggestions, régler des conflits, amener des messages positifs ou discuter de sujets importants à leurs yeux.

Les élèves de 3^e et 4^e année

Notre après-midi au carnaval de Genappe

Le lundi 25 mars, les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} primaires se sont rendus au carnaval des enfants à Genappe. Ils racontent ce qu'ils ont vu et aimé :

- **Eléa** : « On a vu un magicien qui faisait des tours et on a reçu des ballons. »
- **Ashley** : « Le magicien faisait apparaître des oiseaux. »
- **Augustin** : « On a vu les Gilles qui nous ont donné beaucoup d'oranges. »
- **Beverly** : « On a entendu de la musique et j'ai aimé le Gangnam Style. »
- **Traicy** : « Il y avait un char et des sorcières. »
- **Sascha** : « Le magicien a fait sortir un serpent du panier en osier. »
- **Tom** : « J'aimais bien quand le magicien sculptait les ballons. »
- **Louise** : « J'ai dansé avec Maëlle sur Gangnam Style. J'aimais être devant dans le bus à deux étages qui nous a ramenés à l'école. J'ai demandé au chauffeur de prendre la direction de la mer... »
- **Caroline** : « J'aimais bien danser dans la rue mais j'avais peur des sorcières alors j'ai donné la main à Madame Céline. »
- **Shirley** : « On a suivi le char. On a dansé »
- **Jordan** : « Le monsieur du char jetait des confettis. J'aimais bien le bus à deux étages. »
- **Maëlle** : « J'aimais bien quand on dansait en file. »

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} primaire.